

INFORMACJA

O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY CIECHANOWIEC W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Ciechanowiec w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn. zm.)

Zadania oświatowe gminy Ciechanowiec

Zadania oświatowe gminy Ciechanowiec wynikają w szczególności z postanowień:

1. Ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2020 r. poz. 713 z późn. zm.)
2. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn. zm.)
3. Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 z późn. zm.)
4. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela, (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215)

oraz przepisów wykonawczych do tych ustaw.

W art. 7 ust. 1 ustawy o **samorządzie gminnym** zapisano, że zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty m.in. w zakresie edukacji publicznej należy do zadań własnych gminy.

W przepisach ustawy **Prawo oświatowe** oraz ustawy o **systemie oświaty** ustawodawca wskazał, że w szczególności do zadań gminy należy:

1. zakładanie i prowadzenie przedszkoli w tym przedszkoli specjalnych i szkół podstawowych,
2. zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla działalności,
3. zabezpieczenia kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obsługowej.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

1. stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,
2. wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,

Ponadto zadania oświatowe gminy Ciechanowiec związane są z obowiązkiem:

1. inspirowania i realizacji zadań dla wsparcia procesu dydaktycznego i szkolnych programów wychowawczych,
2. kontrolowania spełniania przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
3. realizacji zadań wspierających uczniów w nauce.

Stan organizacji

W roku szkolnym 2019/2020 gmina Ciechanowiec była organem prowadzącym Przedszkola w Ciechanowcu oraz 2 szkół podstawowych. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2019/2020 obrazuje tabela nr 1.

Tabela Nr 1. Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjum w roku szkolnym 2019/2020.

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:									
				Poniżej 0	0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa im. M. Kopernika w Ciechanowcu, ul. 11 go Listopada 5	25	513	8	61	50	44	51	36	71	84	66	42
	Filia w Radziszewie Starym		4	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-
2.	Szkoła Podstawowa w Łempicach, Łempice 13A	10	80	28	8	8	9	0	3	5	8	7	4
	Razem Szkoły Podstawowe	26	597	38	70	59	53	51	39	76	92	73	46

Ponadto w gminie Ciechanowiec w roku szkolnym 2019/2020 funkcjonowało jedno przedszkole oraz trzy punkty przedszkolne.

Tabela Nr 2. Stan organizacji Przedszkola i Ośrodków Wychowania Przedszkolnego w roku szkolnym 2019/2020.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
1.	Przedszkole w Ciechanowcu ul. Mickiewicza 29A	5	116
2.	Ośrodek Wychowania Przedszkolnego w Łempicach	0	0
3.	Ośrodek Wychowania Przedszkolnego w Radziszewie Starym	0	0
4.	Ośrodek Wychowania Przedszkolnego w Kozarzach	0	0
Ogółem:		5	116

W roku szkolnym 2019/2020 r. w stosunku do roku szkolnego 2018/2019 sieć przedszkoli, szkół podstawowych uległa zmianie. Z dniem 1września 2019 r. Szkoła Podstawowa w Radziszewie Starym została przekształcona w Filię Szkoły Podstawowej im. M. Kopernika w Ciechanowcu. Sieć szkół podstawowych w gminie Ciechanowiec zabezpieczała w pełni aktualne potrzeby mieszkańców gminy.

Tabela Nr 3 Organizacja dowożenia dzieci ze szkół podstawowych w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba uczniów
1.	Szkoła Podstawowa w Ciechanowcu	169
2.	Szkoła Podstawowa w Łempicach	24
Ogółem:		193

W roku szkolnym 2019/2020 dokonywano zwrotu kosztów dowożenia dla 17 dzieci niepełnosprawnych na podstawie zawartych umów z rodzicami. W 2019 roku kwota wydatkowana na dowożenie wynosiła 99 520,11 zł natomiast w pierwszym półroczu 2020 r. jest to kwota 22 659,28 zł.

Tabela Nr 4 Organizacja dożywiania dzieci z przedszkola i szkół podstawowych w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba uczniów
1.	Przedszkole w Ciechanowcu	98
2.	Szkoła Podstawowa w Ciechanowcu	161
3.	Szkoła Podstawowa w Łempicach	71
Ogółem:		330

W ciągu roku szkolnego 2019/2020 programem „Pomoc państwa w zakresie dożywiania” objętych było 68 uczniów szkół podstawowych, 4 dzieci przedszkolnych. Z programu „szklanka mleka” i „owoce w szkole”(kl I-V) korzystało 297 uczniów.

Kadra i system doskonalenia zawodowego.

W roku szkolnym 2019/2020 w przedszkolu, punktach przedszkolnych i szkołach podstawowych prowadzonych przez gminę Ciechanowiec pracowało 83 nauczycieli oraz 29 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela Nr 5.

Tabela Nr 5. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2019/2020

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		pozostali	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Przedszkole w Ciechanowcu	13,74	17	7,74	11	6	6
2.	Ośrodek Wychowania Przedszkolnego w Łempicach	0	0	0	0	0	0
3.	Ośrodek Wychowania Przedszkolnego w Radziszewie Starym	0	0	0	0	0	0
4.	Ośrodek Wychowania Przedszkolnego w Kozarzach	0	0	0	0	0	0
3.	Szkoła Podstawowa w Ciechanowcu z Flią w Radziszewie Starym	74,75	76	53,75	55	21	21
4.	Szkoła Podstawowa w Łempicach	14,4	19	12,4	17	2	2
Razem		102,89	112	73,89	83	29	29

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i godzin zajęć obowiązkowych oraz dodatkowych w przedszkolu i szkołach, a pracowników administracji i obsługi ze specyfiki działalności.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2019/2020, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Nakłady na kształcenie i doskonalenie zawodowe w latach 2019-2020 przedstawia tabela nr 6

Tabela Nr 6. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2019-2020.

Wyszczególnienie		II półrocze 2019	I półrocze 2020	Plan 2020
		<i>(w zł)</i>		
1.	Szkoła Podstawowa w Ciechanowcu	5 867,37	4032,39	17 000,00
2.	Szkoła Podstawowa w Lempicach	490,00	285,00	2 000,00
3.	Przedszkole w Ciechanowcu	632,19	0,00	2 000,00
Razem nakłady		6 989,56	4 317,39	21 000,00

Tabela Nr 7. Poziom wykształcenia nauczycieli w 2019 r.

	Poziom wykształcenia (w osobach)				
	WMPP*	LICENCJAT	SN**	Pozostałe	Razem
Przedszkole w Ciechanowcu	11	-	-	-	11
Szkoła Podstawowa w Ciechanowcu	55	-	-	-	55
Szkoła Podstawowa w Lempicach	17	-	-	-	17
Ośrodek Wychowania Przedszkolnego w Lempicach	-	-	-	-	-
Ośrodek Wychowania Przedszkolnego w Radziszewie Starym	-	-	-	-	-
Ośrodek Wychowania Przedszkolnego w Kozarzach	-	-	-	-	-
Razem	83	-	-	-	83

* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

** - Studium Nauczycielskie

Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2019/2020 posiadało 100 % zatrudnionych nauczycieli. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2019/2020 obrazuje tabela nr 8.

Tabela Nr 8. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w 2019 r.

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)				Razem 2019
	Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany	
Przedszkole w Ciechanowcu	-	1	3	7	11
SP w Ciechanowcu	-	-	5	50	55
SP w Łempicach	3	-	4	10	17
O W P w Łempicach	-	-	-	-	-
O W P w Radziszewie Starym	-	-	-	-	-
O W P w Kozarzach	-	-	-	-	-
Razem	3	1	12	67	83

Stopniem zawodowym nauczyciela dyplomowanego w 2019 r. legitymowało się 67 nauczycieli tj. 80,72 % spośród ogółu zatrudnionych.

Poziom nauczania.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

Z powodu pandemii koronawirusa COVID-19 z dniem 12 marca 2020 r. zostały zawieszona zajęcia dydaktyczne i do końca roku szkolnego odbywały się one w formie zdalnej. Dopiero od ostatniego tygodnia maja odbywały się zajęcia opiekuńcze dla najmłodszych dzieci oraz konsultacje dla uczniów starszych klas – w pierwszej kolejności dla ósmoklasistów. W związku z powyższym od 12 marca zawieszono również realizację programów rządowych (Programu dla szkół oraz Programu powszechnej nauki pływania „Umiem pływać”). Ponadto innym niż pierwotnie planowano terminie odbył się egzamin zewnętrzny ósmoklasistów. Nie przeprowadzono też wielu konkursów i turniejów sportowych.

WYNIKI EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w dniach 16, 17, 18 czerwca 2020 r.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.

- 1) języka polskiego
- 2) matematyki
- 3) języka obcego nowożytnego.

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpili uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej. Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę.

Szkoła Podstawowa w Ciechanowcu

	Wynik szkoły	Wynik w powiecie	Wynik w województwie	Wynik w kraju
Język polski	56%	56%	58%	59%
Matematyka	41%	44%	47%	46%
Język angielski	46%	46%	54%	54%

Średni wynik szkoły z języka polskiego i języka angielskiego jest taki sam, jak w powiecie, natomiast wynik średni z matematyki jest o 3 punkty % niższy

Wynik szkoły z każdego przedmiotu egzaminacyjnego znajduje się w staninie 4 - średnim

Szkoła Podstawowa w Lempicach

	Wynik szkoły	Wynik w powiecie	Wynik w województwie	Wynik w kraju
Język polski	67%	56%	58%	59%
Matematyka	55 %	44%	47%	46%
Język angielski	55%	46%	54%	54%

Średnie wyniki szkoły są wyższe od średnich wyników egzaminu w gminie, powiecie, województwie i kraju.

- z języka polskiego wynik szkoły mieści się w 6 staninie - wyżej średnim
- z matematyki wynik szkoły mieści się w 7 staninie - wysokim,
- z języka angielskiego wynik szkoły mieści się w 5 staninie - średnim.

Szkoła Podstawowa w Ciechanowcu

Osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych i sportowych:

Lp.	Nazwa konkursu	Etap	Osiągnięcia
1	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Angielskiego	rejonowy	udział
2	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego	rejonowy	udział
3	Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Niemieckiego	rejonowy	udział
4	Ogólnopolski Konkurs Przedmiotowy „Leon”	ogólnopolski	I, III miejsce

5	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”		wyróżnienie
6	Konkurs Plastyczny Barwy jesieni	gminny	I, II, III miejsce
7	IV Międzynarodowy Konkurs Plastyczny „Jan Paweł II w oczach dziecka”	wojewódzki	wyróżnienie
8	Międzywojewódzkie Zawody Lekkoatletyczne	wojewódzki	III miejsce w rzucie dyskiem, X w pchnięciu kulą
9	Igrzyska dzieci w szachach	powiatowy/wojewódzki	I miejsce i V w półfinale wojewódzkim
10	Mistrzostwa Powiatu w mini piłce nożnej	powiatowy	II i V miejsce

Szkoła Podstawowa w Łempicach

Osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych i sportowych:

a) konkursy na szczeblu powiatowym

- udział w konkursie plastycznym „Barwy jesieni” organizowanym przez COKiS w Ciechanowcu
- sześć wyróżnień,

b) konkursy ogólnopolskie

- Kangur Matematyczny - jedno wyróżnienie,

INFORMACJA O WYNIKACH NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Szkoła Podstawowa w Ciechanowcu

W ramach nadzoru pedagogicznego Podlaskiego Kuratora Oświaty, szkoła objęta była monitoringiem w zakresie:

- a. Prowadzenie działalności innowacyjnej.
- b. Realizacja przez szkołę zadań dotyczących wychowania, profilaktyki i bezpieczeństwa.
- c. Realizacja obowiązkowych zajęć z wychowania fizycznego.
- d. Wspieranie potencjału rozwojowego uczniów i stwarzania warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły.

Ewaluacji i kontroli w roku szkolnym 2019/2020 nie przeprowadzano.

Szkoła Podstawowa w Łempicach

W ramach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2019/2020 w szkole była prowadzona ewaluacja problemowa w zakresie następujących wymagań:

1. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
2. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.
3. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki.

Badanie zostało zrealizowane w dniach: 14, 15, 18 listopada 2019 przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji. Badaniem objęto 25 uczniów (ankieta i wywiad grupowy), 33 rodziców (ankieta

i wywiad grupowy) i 14 nauczycieli (ankieta i wywiad grupowy). Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem placówki, grupowy z przedstawicielami samorządu lokalnego i partnerów szkoły, grupowy z pracownikami niepedagogicznymi, a także obserwacje 8 lekcji. Ponadto wypełniono kwestionariusz "Analiza danych zastanych". Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który obejmuje podstawowe obszary działania szkoły.

Wnioski z przeprowadzonej ewaluacji:

1. Szkoła, przy wsparciu różnych instytucji zewnętrznych, projektuje i realizuje potrzebne działania w obszarze wychowania i profilaktyki, a w razie potrzeby, stosownie je modyfikuje, co służy wzmocnieniu pozytywnych postaw i zachowań uczniów.
2. Rodzice są ważnym podmiotem identyfikującym się ze szkołą, który systematycznie i w poczuciu odpowiedzialności partycypuje w procesach decyzyjnych i różnorodnych działaniach podejmowanych na rzecz rozwoju ich dzieci i środowiska lokalnego.
3. W szkole rozpoznaje się możliwości, potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów, sposoby uczenia się oraz sytuację społeczną każdego z nich. Podejmuje się adekwatne i skuteczne działania.
4. Relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej są przyjazne, życzliwe i oparte na wzajemnym szacunku.
5. Słabszą stroną funkcjonowania szkoły jest ograniczenie (w stosunku do roku poprzedniego) liczby zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wynikających ze zidentyfikowanych potrzeb dzieci oraz brak zorganizowanych zajęć świetlicowych.

Finansowanie zadań oświatowych.

Stypendia szkolne w roku szkolnym 2019/2020

Lp	Wyszczególnienie	Stypendia szkolne	Zasiłek szkolny
1.	Uczniowie szkół podstawowych	75	1
3.	Uczniowie szkół ponadpodstawowych	33	0
4.	Uczniowie szkół policealnych	3	0
RAZEM		111	1

Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów

Lp.	Wyszczególnienie	
1.	Liczba pracodawców – którzy otrzymali dofinansowanie	5 pracodawców
2.	Liczba młodocianych – którzy u tych pracodawców ukończyli naukę zawodu	5 młodocianych
4.	Kwota jaką w 2019 r. wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania	37 486,73 zł.

Szkoła Podstawowa w Ciechanowcu:

Wykonane remonty:

- remont instalacji wodno-kanalizacyjnej w hali sportowej przy ul. 11 Listopada 5A,
- cyklowanie i lakierowanie posadzki w hali sportowej,

- drobne remonty elementów budynków i naprawy sprzętu (samochodu, kserokopiarki, kosiarki, zmywarkowyparzacza, sprzętu nagłośnieniowego),
- wykonanie prac inwentaryzacyjnych, projektowych i kosztorysowych,
- naprawa systemu alarmowego i modernizacja instalacji dzwonka szkolnego z wydzieleniem stref w związku z przeznaczeniem na potrzeby internatu pomieszczeń na drugim piętrze budynku, a na parterze na potrzeby Przedszkola.

Zakup pomocy dydaktycznych:

Baza dydaktyczna szkoły została doposażona w laptopy (15 szt.) zakupione przez Gminę Ciechanowiec w ramach działań związanych z przeciwdziałaniem koronawirusowi.

Realizowane projekty:

Nazwa programu, projektu, akcji	Uwagi o realizacji
Energia kompetencji-energia rozwoju	Projekt realizowany w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego. Projekt realizowany w latach szkolnych 2018-2021. Wartość projektu 898.781,65 zł, w tym udział własny (niefinansowy – użyczenie sal na zajęcia) 80.608,22 zł, dofinansowanie 818.173,43 zł. Do 31.08.2020 r. rozliczono 333.145,10 zł dotacji oraz 20.095,37 zł wkładu własnego – łącznie 353.240,47 zł.
Ponadnarodowa Mobilność Uczniów	Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej (160.976 zł) i budżetu państwa (9.748 zł) o łącznej wartości 170.724 zł skierowany do 20-osobowej grupy najlepszych uczniów, którzy uczestniczyli w wyjeździe edukacyjnym do Grecji. Opiekę sprawowało 4 nauczycieli. Uczniowie w ciągu 14 dni realizowali program edukacyjny obejmujący poznawanie Grecji w różnych jej aspektach – języka, kultury itd. Ponadto odbywały się zajęcia służące pogłębieniu znajomości języka angielskiego, ważnym elementem pobytu było też zwiedzanie zabytków i ciekawych miejsc w Grecji.
Międzynarodowa Wymiana Młodzieży	Środki z budżetu państwa – na podstawie porozumienia z MEN z dnia 3 lipca 2019 r. Całkowity budżet projektu to 69.504 zł, w tym dotacja 57.704 zł, wkład własny 8.000 zł i wkład własny niefinansowy 3.800 zł. W projekcie wzięły udział 44 osoby (po 17 uczniów z Gruzji i Polski oraz 10 nauczycieli opiekunów z obydwu krajów). Uczestnicy projektu przyjmowali w swoich domach rówieśników z Gruzji (na 10-dniowy pobyt), a w kolejnym etapie projektu sami uczestniczyli w wyjeździe do rodzin w Gruzji. Młodzież poznawała kulturę i język kraju partnera projektu, uczestniczyła w zajęciach pozwalających na integrację i zawieranie znajomości i przyjaźni.
Od grosika do złotówki	Ministerstwo Finansów, Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości. Projekt edukacyjny z zakresu przedsiębiorczości dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej
Umiem pływać – powszechna nauka pływania	Projekt Ministerstwa Sportu – finansowanie biletów na basen i instruktora nauki pływania. 30 uczniów kl. II, 20 wyjazdów na basen. Udział własny – zapewnienie dowozu uczniów na basen i opieki.

Moje dziecko idzie do szkoły	Projekt realizowany w ramach współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną
Program dla szkół – komponent owocowo-warzywny i mleczny	Program dla szkół realizowany przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa – bezpłatne dostawy porcji owocowo-warzywnych oraz mlecznych dla uczniów kl. I - V
Trzymaj formę	Projekt realizowany w ramach współpracy z Wojewódzką i Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną
Program zapobiegania zakażeniom HIV i zwalczania AIDS	Program realizowany we współpracy z SANEPID
Jak mądrze jeść i zdrowo żyć	Program realizowany we współpracy z LUBELLĄ
Wyprawka dla „Reksia”	Akcje charytatywne realizowane w ramach Koła Przyjaciół Zwierząt we współpracy z Podlaską Fundacją „Empatia”
Kiermasz Świąteczny – Pomoc zwierzętom	
Góra Grosza	Akcja ogólnopolska wspierająca domy dziecka
Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	Realizacja obejmuje okres od 2016 r. do 2020 r. W ramach programu doposażono bibliotekę w najnowsze, ciekawe pozycje książkowe.
Narodowe Czytanie	Akcja ogólnopolska
Adopcja serca	Akcja charytatywna – pomoc materialna dziecku z Afryki

Szkoła Podstawowa w Lempicach:

Inwestycje i remonty:

- instalacja pomp ciepła,
- remont podłogi i położenie wykładziny pcv w jednej sali przedszkolnej,
- instalacja sieci internetowej w całym budynku szkolnym.

Pomoce dydaktyczne:

W roku szkolnym 2019/2020 zakupiono:

- 6 laptopów w ramach programu „zdalna szkoła”
- zestaw interaktywny: tablica interaktywna, rzutnik, tablet

Realizowane projekty:

- „Energia kompetencji- energia rozwoju”- ” realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014 – 2020 współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, w tym:

- stworzenie mobilnej pracowni TIK,
- zajęcia logopedyczne dla dwóch grup uczniów,
- zajęcia wyrównawcze oraz rozwijające umiejętności z języka angielskiego,
- zajęcia rozwijające umiejętności z przyrody dla dwóch grup uczniów,
- udział uczniów klasy I i II w projekcie „Akademia Bezpiecznego Puchatka”,
- udział w projekcie „zdalna szkoła”,
- udział w programie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (OSE).

Przedszkole w Ciechanowcu

Zrealizowane inwestycje i remonty:

W roku szkolnym 2019/2020, w ramach projektu „Remont budynku przedszkola” odbył się generalny wewnętrzny remont wszystkich pomieszczeń oraz głównych instalacji. W lipcu 2019 r., na czas remontu przedszkole zostało przeniesione do budynku Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika, ul. 11 listopada 5.

W roku szkolnym 2019/2020 na prace, poza projektem, wydano 12.073,14 zł na poprawę okablowania systemu alarmowego, remont instalacji przeciwpożarowej oraz remont systemu alarmowego.

Pomoce dydaktyczne:

W roku szkolnym 2019/2020 z rozdziału 80104, zakup pomocy dydaktycznych planowano na wiosnę (od marca brak dzieci – ogłoszenie epidemii). Z rozdziału 80149 na zakup pomocy dydaktycznych wydano 996,80 zł.

W związku z przeprowadzką do odremontowanego budynku przedszkola, zaplanowane środki na 2020 rok będą wydane do końca grudnia 2020 r. na wyposażenie sal w nowe pomoce dydaktyczne.

Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowi i stanowić będzie treść sprawozdania z wykonania budżetu gminy Ciechanowiec za rok budżetowy 2019 i 2020.